

TOT LO NOSTRE

CEE Sant Jordi

Revista núm. 14 - curs 2023 / 2024



Editorial

Quan veus que s'apropa el bon temps, que el dia s'allarga, que canvies l'abric per la samarreta de màniga curta, t'adones que s'acaba el curs escolar.

I amb el canvi de temps, de roba i l'elaboració de la revista, que estem arribant al final del camí, al final d'aquest viatge que any rere any, iniciem al setembre i finalitzem al juny.

I un cop més, arriba el comiat per l'alumnat que comença una nova etapa de la seva vida, sigui en l'àmbit laboral o educatiu, de les persones de l'equip que canvien de centre o de feina.

Un final que és un principi, ja que engegarem motors per al que serà el curs vinent, el viatge següent, amb l'alumnat i les famílies que s'incorporen al centre, l'arribada de nous professionals, les obres i millores que es realitzen al centre durant l'estiu i la projecció del que serà el nou curs.

El curs escolar és un cicle que no deixa mai d'avançar.

Índex

Editorial	pàg. 2	Psicologia	pàg. 12
Aula Menta	pàg. 3	Psicomotricitat	pàg. 13
Aula Nova	pàg. 4	Treball Social	pàg. 14
Aula Pont	pàg. 5	loga i Contes	pàg. 15
Aula Pèrgola	pàg. 6	Biblioteca	pàg. 16
PFI Auxiliar de Cuina	pàg. 7	Convivència	pàg. 17
PFI Auxiliar de Muntatges	pàg. 8	Hort	pàg. 18
Fisioteràpia	pàg. 9	Escola Verda	pàg. 19
Integració Sensorial	pàg. 10	Festes	pàg. 20
Logopèdia	pàg. 11		

AULA MENTA

A

A



L'AULA



MENTA



ENS AGRADA...



ANAR A LA PISCINA



RASPALLAR LES DENTS



CELEBRAR FESTES



ANAR D'EXCURSIÓ



L'AULA NOVA

A través de la pintura hem après, creat i experimentat amb diversos materials i estils artístics que ens han permès expressar-nos de formes diferents.

És un projecte de treball motivador i inspirador on hem creat conjuntament i explorat les nostres habilitats artístiques.

Quins/es artistes!



En les properes pàgines mostrarem les activitats que han captivat l'interès dels nostres xiquets i xiquetes de l'aula Pont.

SORTIM A LA VIA VERDA. Ens agrada anar a caminar, ja que així veiem i sabem més coses sobre la naturalesa. A més, cada cop que sortim a donar un tomb, arribem en energia i relaxats a l'escola.



TALLER DE CUINA. Ens encanta obrir la caixa i saber quina recepta farem cada setmana! Elaborem el nostre propi esmorzar seguint una recepta per després poder menjar-lo. Ens encanta el taller!!



CUIDEM L'HORT. Ens agrada regar i veure com creixen les hortalisses i verdures; com també plantar-ne i collir-ne alguna! Després realitzem una suhasta per veure qui de nosaltres es queda la verdura que hem collit.



IOGA. Cada cop som més flexibles i ens sentim més tranquils quan practiquem ioga. El que més ens agrada és passar-nos la lluna i sentir el seu escalf.



ANEM A COMPRAR. Esta activitat ens fa fer ser més autònoms per escollir els aliments al supermercat. A més, aprenem a pagar i comptar els diners del canvi, per quan siguem més grans poder fer-ho sols.



PROJECTE FAMÍLIA. Ens entusiasma saber els membres de la família, les seves característiques, edats... i observar els diferents tipus de famílies que hi ha al món.



AULA PÈRGOLA

Aquest curs 2023/2024 hem pogut viure, aprendre i, sobretot gaudir de moltes situacions que ens han ajudat a créixer envers l'amor, el respecte, el suport i l'amistat.



EL NOSTRE MENÚ

Aquest curs hem recuperat un projecte que es feia amb anterioritat. Després d'uns anys de pausa, hem posat en marxa el "El nostre menú".

Amb l'objectiu de treballar de forma vivencial tots els continguts apresos al taller hem cuinat per a nosaltres, donant valor als productes de temporada i de Km 0.

Hem elaborat 4 dinars durant el curs, tant per l'alumnat com pels professionals de l'aula.

Quins passos hem seguit?

- Planificar el dinar, fent l'elecció dels tres plats tenint en compte un menú equilibrat i apte per a les diferents al·lèrgies.
- Fer la llista de la compra i anar a comprar les matèries primeres necessàries.
- Realitzar les preelaboracions i elaboracions dels plats.
- Preparar la taula i servir.
- Gaudir del dinar i la sobretaula.
- Recollir i posar ordre a l'aula i al taller.
- Fer propostes de millora per a les següents ocasions.

L'alumnat ha participat de forma molt activa de totes les fases del procés assegurant l'èxit de la proposta culinària.



PFI AUXILIAR DE MUNTATGES

QUÈ FEM?

Arreglem les plantes de la plaça
Podem les plantes del carrer principal
Pintem pictogrames als passos de vianants
Sortim al carrer



QUÈ ENS ENDUEM QUAN ANEM A PINTAR?

- Pinzell
- Jaquetes de taller
- Esmorzar i aigua
- Motxilla
- Telèfon per contactar amb l'escola
- Cons
- Armilles reflectants
- Catifa per protegir
- Mapa
- Guants de recanvi
- Cinta mètrica
- Guants
- Pintura
- Planxes amb els pictogrames
- Gorres
- Papers o mocadors



PER QUÈ HO FEM?

Per a col·laborar amb l'EMD
Per practicar el que estem aprenent
Per millorar la vida de la gent i adequar els espais del poble



PROBLEMES QUE ENS HEM TROBAT

Ens hem deixat material important a l'escola
Un dia amb tot preparat va començar a ploure
Va venir un camió i ens vam haver de moure
Un dia ens vam deixar els cons fins al dia següent
Tenia moltes ganes de fer pipi i vam marxar a l'escola
Un dia feia molt vent i volaven les coses

COM ENS SENTIM DESPRÉS DE FER LA FEINA?

Cansats
Contents perquè ens feliciten
Alegres
Satisfets de la feina que fem!
Orgullosos



CREIXEM JUNTS!!

Passen els anys a l'escola, alguns vam començar a la Menta i ara fem classe a la Pont, la Pèrgola...

Qué ràpid passa el temps!

Som responsables i treballadors.

Aprenem, ens divertim i gaudim del temps que passem uns al costat dels altres.

Cada dia es una nova aventura i un nou aprenentatge.

Dia a dia, gota a gota, omplim el got de records.

Gràcies per cada somriure i per fer-ho possible!



INTEGRACIÓ SENSORIAL

L'ESPAI MÀGIC DE L'ESCOLA

L'aula multisensorial és un dels espais màgics de l'escola.

Gràcies a tots els elements de la sala podem treballar els diferents sistemes sensorials de l'alumnat a través de l'acció i l'experimentació, utilitzant tots els sentits.

I sabeu què? Ens ha arribat més material a la sala que permeten realitzar múltiples activitats per tal que l'alumnat segueixi explorant i sent el protagonista del propi aprenentatge.

A continuació us deixem algunes imatges de l'alumnat amb els diferents materials, fomentant la seva investigació i integració sensorial.



La **columna de bombolles**, el **llit d'aigua vibroacústic** i el **feix de llums...**



La **taula de llum**



Les **boles** i les **baldufes lluminoses...**



Les **boles amb efecte espill**, els **cercles sensorials**, el **gronxador...**



Per al nen/a la llibertat de moviment significa la possibilitat de descobrir, d'experimentar, de perfeccionar i de viure, en cada fase del seu desenvolupament.

LA IMPORTÀNCIA DE LLEGIR I EXPLICAR HISTÒRIES

Els contes són una de les millors eines d'aprenentatge per infants i joves.

Compartir estones d'explicar històries els proporciona treballar l'atenció, augmentar el vocabulari, desenvolupar el llenguatge i permetre una millor comprensió.

A més a més, els contes fan créixer la imaginació i impulsar la seva creativitat.

També aconseguim treballar l'empatia i les emocions. Quan són capaços de posar-se al lloc dels personatges poden aprendre a experimentar diferents situacions i com resoldre-les.

Finalment, un altre motiu important és que són un instrument d'unió dins de la família. Tenir aquest hàbit ajuda als més petits/es a relaxar-se i a tenir una estona afectiva amb pares, mares, germans/es, avis/es, etc.

Us animem que agafeu contes i hi dediqueu moltes estones, ja que, de segur, que seran molt profitoses per totes les parts.



ELS GERMANS I GERMANES DEL NOSTRE ALUMNAT TENEN UN LLOC AL COL·LEGI

El grup de famílies ja té un llarg recorregut en el nostre centre. Enguany hem fet un pas més enllà i hem engegat, com a novetat, un espai específic adreçat als germans i germanes dels alumnes del col·legi.

Les demandes de les pròpies famílies, l'abundant bibliografia que remarca la necessitat d'oferir un espai als germans i el nostre plantejament global en l'atenció de l'alumnat són els principals motius que ens han empès a tirar endavant aquest programa.

Per això hem plantejat una trobada grupal, amb periodicitat mensual, on els participants puguin compartir experiències i trobar les condicions per a expressar-se a nivell emocional, en un entorn amigable i sensible a les necessitats de cadascú.

Poc a poc hem anat descobrint que, en més o menys mesura, hi ha diversos aspectes comuns, que la convivència amb un germà o germana amb necessitats especials ha potenciat i que els apropen els uns als altres: una major empatia cap a les necessitats dels demés, un elevat sentit de la justícia social, defensa d'aquells que ho necessiten, desenvolupament de la protecció i el suport als altres, comprensió i acceptació de la diferència... Uns joves, que malgrat les dificultats i les situacions singulars que els afecten, han sapigut fer prevaldre la seva implicació i l'estima fraterna incondicional.

Valorem molt positivament aquesta experiència que hem encetat. Un espai on tots els germans i germanes del nostre alumnat hi és benvingut i que entre tots i totes continuarem fent créixer.



PSICOMOTRICITAT

L'EXPERIÈNCIA DE PSICOMOTRICITAT: UN CAMÍ CAP A LA INCLUSIÓ I LA DIVERSIÓ

Aquest curs escolar ha estat marcat per una experiència enriquidora i divertida: les sessions de psicomotricitat que han tingut lloc a l'IE Daniel Mangrané. Durant aquest temps, el alumnes de l'aula Menta hem tingut l'oportunitat de participar en quatre sessions plenes d'aprenentatge i diversió amb els nostres amics del Daniel Mangrané.

Les activitats desenvolupades durant aquestes sessions han estat variades i estimulants. Hem practicat habilitats motrius bàsiques en un circuit, posant a prova la nostra coordinació, salt i equilibri. A més, hem gaudit del joc simbòlic, deixant volar la nostra imaginació i fent-nos viure aventures increïbles.

Una altra activitat que ens ha encantat ha estat la representació mental amb jocs de construcció. Hem après

a visualitzar i crear mentalment les nostres construccions abans de posar-les en pràctica, desenvolupant així la nostra capacitat de planificació i resolució de problemes.

A través d'aquestes activitats, hem après a treballar en equip, a respectar les diferències i a valorar les nostres capacitats i les dels altres. Hem après que cada persona és única i que això és una cosa meravellosa.

Així doncs, donem les gràcies als tutors i als psicomotricistes del Daniel Mangrané per organitzar aquestes sessions tan divertides i enriquidores.

Esperem poder repetir l'experiència el proper curs i continuar aprenent i divertint-nos junts.

Fins aviat!



Consell de la Infància: El i la nostra consellera ens representen.

Des de la nostra escola, es va explicar l'**article 12** de la La Convenció sobre els Drets de l'Infant Adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989: **L'infant té dret a expressar la seva opinió i que aquesta sigui tinguda en compte en tots els assumptes que l'afectin.** També vam treballar l'**article 2 No-discriminació** Els Estats han de garantir els drets d'aquesta Convenció a tot infant, sense excepció; i hauran de prendre les mesures que calguin per protegir els infants de tota classe de discriminació.

Després de treballar aquest drets es va passar a votar a la xiqueta i el xiquet que ens representaria al Consell. Aquest treball es va iniciar el curs 2022/2023 ja que, prèviament a la constitució del Consell de la Infància, un grup laborator (on varem tenir els nostres dos representants) format per una trentena de xiquets i xiquetes van definir les bases de funcionament d'aquest òrgan, la periodicitat en què es celebraran les reunions i van concretar que es faran de manera itinerant.

Dijous 26 d'octubre 2023 a la ciutat de Tortosa es va constituir el primer consell d'infants de Tortosa.

El primer dia els hi van donar l'acte de conseller i consellera i els hi van donar el següent encàrrec: *què farien per millorar el reciclatge a la ciutat?*

Cada mes s'ha anat treballant des de l'escola la seva representació al Consell perquè la veu de l'alumnat sigui escoltada. Tot i que a vegades necessitem ajuda, tots tenim dret a ser escoltats i que les nostres paraules tinguin veu i vot.

Dilluns 27 de maig la reunió mensual es va celebrar a la nostra escola perquè tots els infants la coneguin i per demostrar que tots hem d'estar inclosos en aquesta societat.



IOGA I CONTES



A partir d'un conte seleccionat amb creativitat despertem la consciència corporal amb moviment creatiu, postures de ioga, jocs de respiració i cançons escollides curosament per equilibrar l'energia corporal i afavorir un estat de relaxació i harmonia a l'aula.



CLUB DE LECTURA: UNA EXPERIÈNCIA PER XALAR LLEGINT!

Al club de lectura del CEE Sant Jordi assisteix alumnat del PFI d'Auxiliar de Cuina i del PFI d'Auxiliar de Muntatges. Durant les diferents sessions, ens reunim per compartir una mateixa lectura i conversar sobre allò que s'ha llegit; parlem dels personatges, les històries, els problemes i les solucions, les experiències personals, facilitem la comprensió, resollem dubtes que poden sorgir, etc. Per aquests motius, els objectius que ens plantejem al club de lectura són els següents:

- Despertar actituds positives vers la lectura.
- Formar lectors i lectores competents, tenint en compte les seves característiques i/o dificultats.
- Utilitzar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal i apropar-se al món dels llibres.



Intentem que les lectures siguin motivadores per a l'alumnat, tenint en compte les seves propostes. A més a més, comenten àlbums il·lustrats que puguin ser del seu interès i aprofitem per preparar alguns contes i llegir-los després als companys/es de l'escola.

CONVIVÈNCIA

US PRESTEM LA BÚSTIA DE LA CONVIVÈNCIA

Durant tot el curs escolar els membres de la Comissió de Convivència treballen per elaborar, implementar, revisar i avaluar el projecte de convivència. El projecte de convivència reflecteix les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

De totes les actuacions que la Comissió de Convivència hem dut a terme aquest curs, us volem presentar la instal·lació de la **BÚSTIA DE LA CONVIVÈNCIA**. Aquesta bústia està situada al primer pis. És una bústia per a tota la comunitat educativa: alumnat, professorat, famílies, membres del PAS i altres professionals que tenen atenció directa amb l'alumnat.

La bústia està pensada perquè tothom que formi part de la comunitat educativa pugui fer suggeriments i propostes per a la millora de la convivència. Es tracta de fer aportacions en positiu i respectuoses que ens ajudin a tenir un bon clima de centre i que ens permetin relacionar-nos i comunicar-nos de manera positiva.

Al costat de la bústia hi haurà fulls on es podran escriure les propostes. Si hi ha alguna persona que necessiti suport per escriure les propostes, pot demanar ajuda a qualsevol membre de la comissió o també a algun/a professional o company/a. La comissió de convivència serà l'encarregada de rebre les propostes, analitzar-les i avaluar la possibilitat de donar resposta als suggeriments.

Esperem que sigui una eina útil que ens ajudi a relacionar-nos cada dia millor.



Bústia de la convivència



DE VEGADES HE VIST / M'HA PASSAT QUE...

AIXÒ M'HA FET SENTIR...

PER AIXÒ SUGGEREIXO / PROPOSO...

L'HORT REMODELAT DÓNA ELS SEUS FRUITS

L'hort escolar al Sant Jordi pren una gran importància en el dia a dia del nostre alumnat. Un projecte que permet als nostres alumnes entrar en contacte directe i participar activament en tot el procés de cura i creixement de les plantes. L'hort és, per nosaltres, un element clau per fomentar la responsabilitat personal, el treball en equip, l'esforç, la planificació, la presa de decisions i la solidaritat entre els companys. Un espai que ens apropa una mica més a la natura i als valors de l'ecologia, al respecte al medi ambient i que afavoreix els hàbits d'una alimentació saludable. Un projecte transversal a nivell acadèmic, però també fonamental en l'aspecte relacional, i que ens permet, dins de la diversitat que caracteritza l'alumnat, que tothom hi pugui col·laborar i sentir-se'n part responsable.

El projecte d'hort escolar al Sant Jordi té una llarga tradició i des de la comissió d'hort s'han anat plantejant millores tan en la infraestructura com en la ubicació, per aconseguir una bona accessibilitat i unes bones condicions per al creixement de les plantes. Enguany hem fet realitat la remodelació de l'espai, cosa que ha suposat una millora substancial a nivell de superfície i possibilitats de treball.

Després de les feines de preparació de la terra, de la sembra i plantació, l'adobat i la constància en el reg i molt de carinyo, els resultats no s'han fet esperar! Enciams, cols, pastanagues, julivert, api, plantes aromàtiques, maduixes... I ben aviat esperem la collita de tomaques i de patates.

Bona feina!



REDUIM ELS ENVASOS DE L'ESMORZAR

La comissió d'escola verda, aquest tercer trimestre, vam engegar una acció conjunta amb tota la comunitat educativa per a reduir els envasos d'un sol ús que fem servir en els esmorzars que portem a l'escola (paper d'alumini, ampolles d'un sol ús, bricks de suc...).

Durant una setmana vam recollir tots els envasos que portem de casa. La setmana següent, des de les aules, es va fer un treball de conscienciació sobre la quantitat d'envasos recollits i la importància de reduir-los. Amb aquest treball, l'alumnat va fer propostes perquè durant la propera setmana, des de casa, portéssim alternatives als envasos d'un sol ús: . Les seves propostes van ser:

- portar ampolles reutilitzables per a l'aigua enlloc d'ampolles de plàstic petites d'un sol ús
- portar els entrepans dins de carmanyoles enlloc d'embolicats amb paper d'alumini
- comprar bricks grans de suc per omplir ampolles reutilitzables enlloc de portar-ne de petits.

Totes aquestes propostes es van enviar a les famílies perquè, des de casa, ens ajudessin a reduir els envasos. Finalment, la tercera i última setmana de l'acció vam tornar a recollir els envasos que portàvem amb l'esmorzar i vam poder observar que, gràcies a la col·laboració de tothom, vam poder reduir els envasos que generem amb l'esmorzar.

Amb aquesta acció conjunta, el CEE Sant Jordi, rebrà el distintiu que ens acreditarà com a escola verda.

Des de la comissió d'escola verda volem agrair a tothom la seva implicació i col·laboració en aquesta acció.



Festes



Halloween

Per Tots Sants, hi ha qui es disfressa de castanyer i qui ho fa de monstre. Quin por!



Nadal

Enguany, Els Reis Mags ens han visitat amb tratges nous. Quin goig que feien, i quina sorpresa tan gran!



Caga Tió

Com van gaudir el menuts amb el Tió! De tant picar-li, va cagar moltes xuxes!



Carnaval

Per Carnaval tot s'hi val! Cada any ens ho passem millor amb les disfresses!



Enterrament de la Sardina

Vam celebrar l'enterrament de la sardina per acomiadar el Carnestoltes.



Jocs festius

La Comissió de Festes se les ingenia perquè hi hagin jocs i dinàmiques a les festes.



Menjars de festa

Tot ho celebrem menjant eh! I és que, que bons són els nostres plats festius!



Cartell de festa

Tota la comunitat educativa s'assabenta de les activitats festives gràcies a cartells elaborats amb pictogrames.